

BESZÁMOLÓ

Tanulókör
Kosárfonás

Alapadatok felsorolása:

Helyszín: 7672 Boda Petőfi Sándor u. 28. Művelődési Ház

Időpont: dátum: 2021. június 30. 16:30 óra

Résztevők, meghívottak: település lakossága, szomszéd településekről érdeklődők

Látogatók száma: 18 fő ebből a konzorcium területén él 10 fő

Kontaktszemély: Kovács Győző polgármester telefonszám: 73-472-079

Tevékenységek:

Az esemény célja TOP-5.3.1-16-BA-2017-00008 pályázat keretén belül önszerveződő tanulókör létrehozása és működtetése.

A településen lezajlott interjúk, közösségi beszélgetések alkalmával merült fel az igény a kosárfonás tanulókör létrehozása iránt. A cél egy hagyományörző, az idősebb generáció tudásátadására épülő önszerveződő kör létrehozása, mely a tagok tapasztalatára épül, ahol a résztvevők rendszeresen összejönnek és az általuk meghatározott terv szerint adják át tapasztalataikat egymásnak, tanítják egymást.

A résztvevők megszólítása/összehívása tradicionális eszközökkel történt, meghívókkal, plakátokkal. A résztvevőket jelenléti ív aláírására kértük.

A kosárfonás és vesszőhajlítás már ősidők óta ismert mesterség. Erre legalkalmasabb a vadon élő kosárfűz és a szürke fűz vagy nyúlfűz. A legjobb minőségben a Körösök és a Tisza vidékénél található, ezért a kosárfonás ezeken a területeken (Békés, Mezőberény, Körösladány, Elek, Tiszaalpár) alakult ki.

A legelső vesszőhajlítók a halászok voltak, hiszen a halász nap, mint nap járta a vizeket, mocsarakat.

A kosárfonás gyorsan elterjedt a földműveléssel és az állattenyésztéssel foglalkozó emberek körében is. Az állattartással foglalkozók vesszőből karámot, kerítést, terménytárolókat, tyúkültető kosarat, kocsi kasokat, méhkasokat, a növénytermesztéssel foglalkozók szedőedényeket, gabonátárolót, a szőlősgazdák szüretelőkosarakat kötöttek. A háború idején még koporsókat is készítettek vesszőből. Vesszőből készültek a mindennapokban gyakran használt tárgyak (szenes kosár, fáskosár, udvari seprű) is. A kosárkötés technikája apáról fiúra szállt, de olyan is akadt, aki kellő időráfordítással és szorgalommal sajátította el.

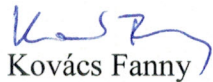
A foglalkozás menete:

A foglalkozásra a foglalkozás vezetője elhozta a kész kosáraljakat. A kosáraljakba a résztvevők beszúrták az előre méretre vágott nádpálcákat. A nádat rövid ideig vízbe mártották, majd az aljánál egy előtt és egy mögött lehajtották a nádat, ezzel leszegték a kosár alját. Ezután megfordították és a felső részéhez egy szál peddignádat kettő előtt egy mögött elvezették, ha elfogyott a szál, megtoldották. Amikor elérték a kosár magasságát elszegették a kosarat és a felesleges végeket levágták. Az így elkészült kosárkákat, a tanulókörön résztvevő felnőttek, és a gyerekek hazavihették.

A településen kiemelten figyelnek a régi hagyományok megőrzésére, ezen belül is a kézműves hagyományokra. A mai fiatalokat nehéz motiválni ebben a témában, hiszen az ő világuk már a digitális technológiára, készülékekre, személytelenebb kapcsolattartásra épül.

Ezért is volt remek alkalom ez a program, hiszen saját kezűleg, közösen készítették el a kosárkákat. Jó hangulatú beszélgetés és egyben az élmény általi tanulás is megvalósult a közös munka során.

A projekt célja jól megvalósult a tanulókör létrehozásával, hiszen a lakosság igényére építve jött létre és a megjelentek aktív résztvevők voltak. Jó közösségfejlesztő program alakult ki.



Kovács Fanny
szakmai vezető
2021. július 01.