

## BESZÁMOLÓ

Közlekedésbiztonsági foglalkozás óvodás korúak számára 4.

### Alapadatok felsorolása:

Helyszín: 7982 Bükkösd, Vörösmarty Mihály utca 3. Bükkösd Óvoda

Időpont: 2022. május 09. 10:00-10:45

Résztevők, meghívottak: az óvoda gyermekei

Látogatók száma: 12 fő ebből a konzorcium területén él 12 fő (Bükkösd 12 fő), a résztvevők közül 8 fő nő

Kontakt személy: Kovács Fanny telefonszám:30-862-4419

A Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiában (1744/2013. (X.17.) Kormány határozat) meghatározott kiemelten kezelendő beavatkozási területek kaptak a gyermekeknek (korosztályok szerint) szóló előadások tematikájában prioritást. Az elsődleges célok (rangsorolás nélkül) ebben a programban az áldozattá válás megakadályozása és a bűnalkalmak prevenciója, csökkentése volt. A projektben elkészített Helyi bűnmegelőzési stratégia megalapozza a bűnmegelőzési programsorozat elemeinek, köztük a közlekedésbiztonsági előadásoknak a TOP-5.3.1-16 Felhívás előírásainak való megfelelését.

### Program ismertetése

Téma: Veszélyhelyzetek. Balesetek és sebellátás

Közismert, hogy az óvodás korban a gyerekeknek minimális a veszélyérzete. Emiatt is fontos, hogy megtanulják: odafigyeléssel számtalan baleset megelőzhető, elkerülhető. Sajnos, azonban előfordul, hogy a legnagyobb elővigyázatosság ellenére is megtörténik a baj.

A kisebbektől a nagyobbacsakáig egyaránt fontosnak tartjuk azt, hogy felhívjuk a figyelmet a rájuk leselkedő veszélyekre, hiszen még nem igazán érzik a veszélyt. Az előző csoporthoz hasonlóan dolgoztuk fel a témát.

A következő kérdések segítségével ismételtük át a már korábban tanultakat, hogy mennyire is emlékeznek az akkor elhangzottakra, megbeszéltekre.

- Milyen veszélyekkel találkoztl már? – saját élmények összegyűjtése
- Veszélyforrások, katasztrófák csoportosítása 1-1 példával történt, majd a fotók segítségével került kibővítésre illetve rendszerezésre az eddigi ismereteik.
- Kitől kérhetsz segítséget? Legelőször a rendőrség neve került szóba, szinte mindegyik kisgyereknél. – Mentő, rendőr, tűzoltó



Ezek után megbeszéltük, hogy mikor kiktől is számíthatunk segítségre, védelemre, ha veszélybe kerültünk, vagy valami baj fenyeget bennünket.

Ezt követően a gyerekek játékos formában sajátíthatták el az elsősegély nyújtás azon elemeit, melyeket ők is el tudnak végezni. Például: Segítségkérés, felnőtt megkeresése baleset esetén. Hogyan lehet kapcsolatot teremteni a sérülttel? Miként lehet ellátni egy könnyebb sérülést?

- A csoportfoglalkozás alkalmával saját életükből hozott példákat átbeszélve megtanulták, hogy a hétköznapiak során használt játékok, tárgyak (roller, bicikli, hinta, mászóka, homokozó, fa az udvaron...) veszélyforrások lehetnek. Hangsúlyt helyeztünk a baleset megelőzésre, a játékok, óvodai eszközök helyes használatára annak érdekében, hogy sérülésmentesen teljenek a napjaik.

Feldolgozott fogalmak: baleset, balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás, mentőhívás, sebellátás, kötszerek megnevezése: mullpólya, mull lap

A foglalkozás első felében mindenkinek lehetősége volt egy átélt vagy családban látott baleset elmesélésére. Saját élményeik feldolgozása, átbeszélése révén közelebb érezhetik magukhoz az adott szituációt, jobban értelmezhetővé válik számukra a segítségnyújtás folyamata.

- A saját történetek mesélése közben választ kerestünk a következőkre:
  - Mi okozta a sérülést?
  - Megelőzhető lett volna?
  - Hogy lehet segíteni?
  - Kit kell értesíteni?
  - Ha szükséges, hogyan lehet ellátni egy sebet?
  - Mire érdemes odafigyelni, hogy legközelebb ne forduljon elő ilyen baleset?
- A foglalkozás második részében a sebellátás került bemutatásra. Hatalmas lelkesedéssel vettek részt. Minden kisgyermek kitalálhatta, hogyan is sebesült meg, majd ellátásra is kerültek ezek a balesetből származó sérülések.

A seb megismerése, fertőtlenítése, kötözése közben szélesebb területről kaptak információt a gyerekek, hiszen a sérüléssel kapcsolatban minden egyéb fontos tudnivaló megbeszélésre került. Minden esetben tájékoztattuk a „sérülteket”, hogy állapotromlás esetén további szakellátás szükséges. Így a foglalkozás végére nem csak azt tanulták meg, hogyan hívhatnak segítséget, láthatnak el sérülést, hanem a gyógyulási folyamat során hová fordulhatnak további segítségért, ellátásért.

Azok a kisgyerekek, akik vállalták a szerepjátékot sérültként voltak kezelve, így az adott történetnek megfelelően zajlott a párbeszéd a sérült és segítségnyújtó között.

Említésre kerültek a házi kedvencek által okozott sérülések veszélyei is, illetve még az állatok oltása is.

**Összegzés:** A program során a gyerekek tanulását támogatta az óvodai dolgozók aktivitása is, hiszen nagyon lelkesen és támogatóan vettek részt a foglalkozáson.

Érdekes, új programmal és ehhez kapcsolódó tartalommal találkozhattak a gyerekek. Jó volt látni, hogy mennyire élvezte mindenki ezeket a „harcis sérüléseket”, büszkén viselték és mutogatták egymásnak is a bekötözött sebeiket.



Kovács Fanny

szakmai vezető

2022.05.10.