

## BESZÁMOLÓ

Tanulókör  
Művelődő közösségek - Olvasókör

### Alapadatok felsorolása:

Helyszín: 7683 Dinnyeberki, Fő út 32.

Időpont: 2021. november 12. 16:00 óra

Résztevők, meghívottak: minden korosztályból az érdeklődőket szeretettel várjuk

Látogatók száma: 17 fő ebből a konzorcium területén él 16 fő (Dinnyeberki 16), ebből 6 fő nő

Kontakt személy: Szentirányi Marianna Telefonszám: 73-378-405,

e-mail cím: [dinnyeberki@csgyk.hu](mailto:dinnyeberki@csgyk.hu)

### Tevékenységek:

Az esemény célja TOP-5.3.1-16-BA-2017-00008 pályázat keretén belül önszerveződő tanulókör létrehozása és működtetése.

A településen lezajlott interjúk, közösségi beszélgetések alkalmával merült fel az igény a már lezajlott sütő-főző klub mellett az olvasóklub tanulókör létrehozása iránt. A cél egy a közösségi művelődést, az olvasóvá nevelést elősegítő önszerveződő kör létrehozása, mely a tagok tapasztalataira épül, ahol a résztvevők rendszeresen összejönnek és az általuk meghatározott terv szerint adják át tapasztalataikat egymásnak, tanítják egymást.

A résztvevők megszólítása/összehívása tradicionális eszközökkel történt, meghívókkal, plakátokkal. A bevonást célszerű kiegészíteni a személyes megszólítás hagyományos módszerével, mert az még elidegenedő világunkban is hatékony/hatásos módszer. A résztvevőket jelenléti ív aláírására kértük.

A programnak nem volt konkrét célcsoportja, hiszen olvasni, művelődni soha nem késő, kortól függetlenül. Nagy örömünkre szolgált, hogy sok kisgyermekes szülő vett részt a programon a gyermekeikkel, hiszen ők a jövő generációja, számukra kiemelten fontos a tudásátadás és az inspiráció az olvasás és a könyvek megismertetése és megszerettetése okán is.

A térségben nagyon sok a hátrányos helyzetű család, akik nem mindig engedhetik meg maguknak a könyvek vásárlását. Ezáltal a gyerekeik nem részesülnek kiskoruktól fogva a meseolvasás, a könyvek varázslatos világának csodáiból.

A mese jelentősége a gyerekek számára, hogy fontos ősi tartalmakat hordoznak, amelyekkel könnyen azonosulhatnak, kitágítják számukra a valóságot, felhasználhatják a problémáik megoldása során, fejlődik tőle az alkalmazkodó készségük, és megkönnyítik számukra a feszültségoldás mindennapi nehézségeit. A mesének jelentős szerepe van a gyerekek értelmi és érzelmi fejlődésében azért is, mert viselkedési mintákat nyújt számukra.

A program során néhány szóban ismertettük a projektet és a tanulókör szerepét. Majd a résztvevőkkel beszélgettünk olvasási szokásaikról, az otthoni könyvekről, ki mit olvasott, mi tetszett neki.

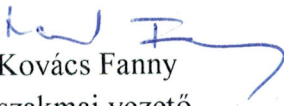
Ezután a könyvtáros elolvasott egy rövid mesét, illetve a Harry Potter sorozat első könyvéből szemelvényeket. Igyekezett a megjelent korosztály számára érdekes mesevilágot varázsolni a könyvtárba.

A felolvasás végén a hallottak közös értelmezése és megbeszélése is érdekes volt, a gyerekek különböző nézőpontjai által.

A programot a rágcsálnivalók és a frissítők elfogyasztása, illetve a kötetlen beszélgetés zárta.

Vidám hangulatú program volt, a kíváncsiságtól csillogó szemeket öröm volt látni. Reméljük valahol sikerült elültetni az gyerekekben a mesék, az olvasás iránti vágyat és a szülők is talán fogékonyabbak lesznek az otthoni meseolvasásra, látva gyermekeik lelkesedését.

A projekt célja jól megvalósult a tanulókör létrehozásával, hiszen a lakosság igényére építve jött létre és a megjelentek aktív résztvevők voltak. Jó közösségfejlesztő program volt és reméljük hosszú távon a kulturális szakadék csökkentését is elősegítik ezek az alkalmak.



Kovács Fanny  
szakmai vezető

2021. november 15.