

BESZÁMOLÓ

Bűnmegelőzési interaktív továbbképzés pedagógusok részére 1.

Alapadatok felsorolása:

Helyszín 7681 Hetvehely, Rákóczi u. 32. Általános Iskola

Időpont: 2022. március 31. 14 óra

Résztevők, meghívottak: az iskola pedagógusai

Látogatók száma: 10 fő ebből a konzorcium területén él 2 fő (Hetvehely 2 fő), ebből 1 fő nő

Kontakt személy: Bali Boglárka Telefonszám: 30-697-3964

e-mail cím: balibogi@gmail.com

A Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiában (1744/2013. (X.17.) Kormány határozat) meghatározott kiemelten kezelendő beavatkozási területek kaptak a családoknak szóló előadások tematikájában prioritást. Az elsődleges célok (rangsorolás nélkül) ebben a programban az áldozattá válás megakadályozása és a bűnalkalmak prevenciója, csökkentése volt. A projektben elkészített Helyi bűnmegelőzési stratégia megalapozza a bűnmegelőzési programsorozat elemeinek, köztük a bűnmegelőzési előadásoknak a TOP-5.3.1-16 Felhívás előírásainak való megfeleléseit.

A kiemelt célja ennek a 2 alkalomból álló programunknak az volt, hogy megismertessük az általános iskolában tanító pedagógusokat a legalapvetőbb bűnmegelőzési prevenciók információkkal úgy, hogy majd azokat megfelelő módon tovább tudják adni a tanulóik felé.

A másik cél az volt, hogy a pedagógusoknak segítséget adjunk ahhoz, hogy könnyebben felkészülhessenek a bűnmegelőzési órák – osztályfőnöki órák megtartására, illetve az ahhoz szükséges attitűdjeiket fejlessze.

A bűnmegelőzési program nem egy statikus tananyag, hiszen folyamatosan kell igazítani többek között a bűnelkövetési módszerek alakulásához, a bűncselekmények mennyiségéhez, a bűnmegelőzési stratégiákhoz, az oktatáspolitikához. Legfontosabb cél, hogy megtanítsuk a diákoknak:

- Hogyan ismerhetik fel a számukra veszélyes helyzeteket.
- Tudjanak nemet mondani olyan dolgokra – a társaik biztatása ellenére is-, amelyeket nem igazán akarnak megcsinálni.
- Hogyan tudják, megtalálhatják a megoldást a felmerülő problémákra.
- A konfliktushelyzeteiket úgy oldják meg, hogy ne érezzék vesztesnek magukat.
- Legyenek tisztában azzal, hogy bármilyen döntést hoznak is, annak vannak következményei is.

I. Előadás

A bűnmegelőzés egyre fontosabbá válik társadalmunkban, és az eredményes alkalmazása nagyon speciális ismereteket is igényel. Sajnos, egyre fiatalabb korosztály keveredik valamilyen bűncselekménybe, akár elkövetőként, akár áldozatként. Nagyon fontos, hogy azok, akik napi szinten velük töltik az idejük nagyobb részét, tudják mire is kell figyelni, ha baj van, illetve tudják, hogy mivel lehet elébe menni a bajoknak. Előadás keretén belül a következő témák kerültek feldolgozásra:

- A bűnmegelőzéshez kapcsolódó jogi és kriminológiai alapismeretekhez tartozó alapvető jogi fogalmak megismerése és megfelelő alkalmazása: bűncselekmény, szabálysértés, tettes, részes, felbújtó, bűnsegéd, sértett, elkövető stb.
- A bűnmegelőzés legfontosabb területei a mindennapi életünkben
- Az elkövetővé és áldozattá válás témaköréhez kapcsolódó tanórák tervezése: az áldozattá válás és az elkövető válás leggyakoribb módjai a fiataloknál, és módszerek ezek megelőzésére.
- Az egyes korcsoportoknak megfelelő témák és a feldolgozási módszerek: egy osztály vagy közösség bűnmegelőzési oktatásának megszervezése, az ehhez szükséges fő témakörök és módszerek összeállítása.
- DADA – program: A Rendőrség általános iskolai ifjúságvédelmi, bűnmegelőzési programja, amely évek óta nagyon sikeresen működik. A DADA mozaikszó, amelyben a betűk jelentése: Dohányzás-Alkohol-Drog-AIDS. A betűk sorrendje, a fogalmak egymásutánisága sem véletlenszerű, hanem a fiatalok próbálkozásait és azok következtében jelentkező veszélyeket igyekszik követni. Ezt a programot azonban kizárólag csak rendőr oktathatja, mert ő olyan elsődleges, hiteles ismeretekkel áll a tanulók elé, amelyeknek sem a pedagógusok, sem a szülők nincsenek birtokában.
- Élménypedagógia fontossága a bűnmegelőzésben: Mivel élmény és öröm nélkül semmilyen tanulás nincs, így a bűnmegelőzés területén is elengedhetetlen az alkalmazása. Az élmények megélése során olyan mély bevésődés érhető el, amely minden helyzetben előhívható és hasznosítható. Ilyen lehet tehát a bűnmegelőzés vagy az erőszakmentes konfliktusmegoldás is.

II. Interaktív gyakorlat

Számtalan jó gyakorlat született már, amelyek közül nagyon sok már mindenki számára elérhető és nagyon jól alkalmazható az osztályához is. Sok területen megfigyelhető a Nemzeti Alaptanterv szerinti tantervi koncentráció is.

- Élménypedagógia a bűnmegelőzésben: Szituációs játékokkal próbáltuk meg rögzíteni a tanultakat. Számtalan felhasználható módszertani anyaggal ismerkedhettek meg a résztvevők.
- A fiatalok által leggyakrabban elkövetett bűncselekmények és ezek megelőzése és ezekkel kapcsolatos bűnmegelőzési kisfilmet néztünk meg közösen.


III. Beszélgetés

- Nagyon érdeklődő volt mindenki, számos példát hoztak a saját munkájukból. Elmesélték, hogy milyen módon oldották meg ezeket. Annak ellenére, hogy sok tudással rendelkeznek ezen a területen is, számos új ismeretet tudtunk átadni, amelyet a napi munkájuk során alkalmazni tudnak majd. Több olyan kérdés is felmerült, amelyre a választ majd a következő alkalommal kapnak majd, hiszen éppen az lesz majd a téma.
- A közösen megtekintett prevenciós filmben látottakat is megbeszéltük.
- Ezek után bemutattuk azoknak az online továbbképzések elérhetőségeit, amelyet kimondottan ebben a témában a pedagógusoknak készülték.

IV. Összegzés

Egyértelmű visszajelzés, hogy nagyon hasznosnak tartották a jelenlévők közül ezt az összejövetelt, és a kiválasztott témát is. Azzal, hogy interaktív lesz az óra vagy foglalkozás, sokkal szívesebben és aktívabban vesznek részt majd maguk a gyerekek is. Nagyon örültek, hogy interaktív volt szinte végig a foglalkozás, és hogy számos ötletet kaptak a további munkájukhoz, amelyet gyakorlatban ismerhettek meg és próbálhattak ki. Nagyon eredményes volt a program szervezői számára is, hiszen a pozitív fogadtatás sikerélmény mindenki számára. Mindenki igazán jól érezte magát, és várja a folytatást!

Mindenki nagyon pozitívan nyilatkozott, örültek az új ismereteknek illetve a segítségnek, hogy mit és honnan tudnak felhasználni a továbbiakban. Nagyon várták a program másnapra folytatását.


Kovács Fanny
szakmai vezető

2022. április 04.