

## BESZÁMOLÓ

### Közlekedésbiztonságot segítő programok Interaktív KRESZ-nap Programok általános iskolás korosztály számára

#### Alapadatok felsorolása:

Helyszín 7681 Hetvehely, Rákóczi u. 32. Általános Iskola

Időpont: 2022. június 01. 08:00 óra

Résztevők, meghívottak: az iskola tanulói

Látogatók száma: 43 fő ebből a konzorcium területén él 32 fő (Szentkatalin 4 fő, Hetvehely 21 fő, Okorvölgy 1 fő, Bükkösd 4 fő, Dinnyeberki 2 fő), ebből 15 fő nő

Kontakt személy: Bali Boglárka Telefonszám: 30-697-3964

e-mail cím: [balibogi@gmail.com](mailto:balibogi@gmail.com)

Sajnálatos módon gyakran hallani manapság, hogy a gyerekek közlekedési balesetet szenvednek. Sokszor a felnőttek hibái miatt – utasként - de egyre többször már közreműködőként is. Az életkorukból adódóan nincsenek még igazán tisztában a veszélyhelyzetekkel, szívesebben hágiák át a szabályokat ezen a területen is. Fontos megtanulniuk, hogyan is tudják megelőzni, vagy baj esetén megoldani az adott helyzetet.

#### **I. A KRESZ elmélete: Mit tudunk a kerékpárról, a kerékpáros közlekedésről?**

##### **Rolleres ügyességi pályák**

Nagy örömmre különböző korosztályokból vettek részt a gyerekek ezen a programunkon. A legkisebbektől a legnagyobbakig örömmel hajtották végre az ügyességi feladatokat elsősorban rollerrel. Egymással versenyezve ment a küzdelem, és természetesen a végén mindenki részesült a jutalomban.

Ennek a programnak az alapját elsősorban a gyakorlati- ügyességi feladatok alkották, de fontosnak tartottuk, hogy egy rövid elméleti ismeret-felelevenítés is szerepet kapjon. Elsősorban a kerékpáros közlekedés szabályairól volt szó, hiszen nagyon sokan – még messzebről is – kerékpárral járnak iskolába. Sajnos, az előző éjszakai esőzés miatt nem tudtuk kint megtartani ezt a programunkat, így a kerékpározásról csak elméletben beszéltünk. A közlekedési táblák és szabályok kerültek felelevenítésre a gyakorlati alkalmazásuk előtt.

A témához kapcsolódó legfontosabb fogalmak tisztázására került sor az indulás előtt. Gyakorlatilag valamennyien tisztában voltak már ezeknek a fogalmaknak a jelentés tartalmával.

**Fogalmak:** KRESZ, közlekedés, autó, kerékpár, zebra, láthatósági mellény, elsőbbség stb.

A gyakorlati feladatok előtt még átbeszéltük a következőket:

- Látni és látszani – fényvisszaverő mellény, karszalag, stb fontossága
- Átkelés az úttesten – zebra

- Részt veszünk a közlekedésben – Mire kell figyelni?
- A rolleres ajánlott felszerelése
- Elsőbbségi szabályok
- Közúti jelzőtáblák csoportosítása

Igazából már rendelkeztek ezzel az ismeretanyaggal a gyerekek, hiszen az egész projekt folyamán ismételtük, számtalan módszer segítségével igyekeztünk segíteni a rögzülésüket. Nagyon jól látják, hogy milyen szabályokat kell betartani a közlekedés közben, de sajnos a gyakorlatban sokszor elfeledkeznek ezekről maguk is!(elmondásuk szerint)

Ezt követően került sor arra, hogy az ügyességi pályán is kipróbálhatták magukat. Többek között kerülni kellett a kerékpárral a különböző kisebb távolságokban elhelyezett terelőbójákat a láb lerakása és megállás nélkül. Rollerrel pedig szintén különböző ügyességi feladatokat kellett időre végrehajtani. Mindkét esetben közlekedési lámpa irányítására és a mutatott közlekedési táblákra is figyelni kellett.

## II. Közlekedéssel kapcsolatos társas játékok

Ez alkalommal is sokkal hasznosabbnak tartottuk, hogy kiscsoportos, helyzetben beszéljünk a közlekedés azon legfontosabb szabályairól, amelyek leginkább érinthetik a gyerekeket. Több társasjátékot is kipróbálhattak az érdeklődők, amelynek a szabályát a KRESZ alapozza meg.

Például:

- Az egyik játékban, csak akkor lehet továbblépni, ha a mezőn lévő közlekedési táblát helyesen mondja el az, aki odalép.
- A másik társas esetében szintén dobni kell, és a megfelelő mezőhöz tartozó utasítás szerint kártyát húzni, és megnevezni az azon látható táblát, vagy elmondani, hogy helyes vagy helytelen az azon található állítás.
- Az óriásszínező szintén a közlekedéssel kapcsolatos volt. A járművek, táblák, jelzőlámpák színezése szintén azon alapult, hogy mennyire ismeri az illető.

Nagyon élvezték a gyerekek. Ez a kiscsoportos helyzet még hatékonyabbnak bizonyult volt, hiszen rögtön visszajelzést kapott a gyerek arról, amit választott, illetve rögtön javítani vagy pontosítani is lehetett ezzel is segítve a szabályok megfelelő rögzülését. De be kell vallani őszintén, hogy ez alkalommal inkább a gyakorlati része volt a népszerűbb.

## III. Sport és játék

Mivel a játék a gyermek alapvető és aktív tevékenysége, így minden formában és helyzetben, amit csak lehet, összekapcsoljuk ezzel. A játék elősegíti az értelmi fejlődést, fontos szerepet játszik a szociális és érzelmi fejlődésben a gyermekkor egészében. Különösen igaz ez, ha csapatjátékról van szó. Ez alkalommal is minden osztályban örömmel vettek részt a labdajátékokban, amelyeket közös bemelegítések előztek meg.

#### IV. Zárás, értékelés

A program zárását ez alkalommal közös értékelés nem követte, hiszen folyamatosan minden programelemet minden csoport esetében azonnal értékeltünk és jutalmaztunk.

Remek hangulatban telt ez a foglalkozás, mindenki nagyon jól érezte magát. Külön öröm, hogy még azokat a tanulókat is sikerült bevonnunk a közös programokba, akikre ez a hétköznapi életben – az iskolai munkában - nem igazán jellemző. Nagyon szeretnék a program folytatását, amelyre reményeink szerint talán lehetőség nyílik majd a jövőben.



Kovács Fanny  
szakmai vezető

2022. június 02.