

BESZÁMOLÓ

Közlekedésbiztonsági szakképzés pedagógusok részére

Alapadatok felsorolása:

Helyszín 7681 Hetvehely, Rákóczi u. 32. Általános Iskola

Időpont: 2022. április 04.14:45 óra

Résztevők, meghívottak: az iskola pedagógusai

Látogatók száma: 10 fő ebből a konzorcium területén él 2 fő (Hetvehely 2 fő), ebből 1 fő nő

Kontakt személy: Bali Boglárka Telefonszám: 30-697-3964

e-mail cím: balibogi@gmail.com

Téma: A biztonságos közlekedés alapjai – a KRESZ iskolai munkába való beépítésének lehetősége

Napjainkra már közismertek azok az EU-s adatok, miszerint a 14 év alattiak körében bekövetkezett halálesetek közül minden tízedik közlekedési baleset során történik. Ebből egyértelműen adódik, hogy a gyerekek védelme nagyon fontos közlekedésbiztonsági feladat. Nagyon sok európai ország - köztük a magyar állam - kiemelt hangsúlyt kíván fektetni arra, hogy a gyermekek a közlekedés felkészült, tudatos, a veszélyhelyzeteket elkerülő résztvevőivé váljanak. A hatékony baleset-megelőzés érdekében, már a legkisebb korban el kell kezdeni a tudatos közlekedésre nevelést, melynek elsődleges célja, hogy a gyermekek megismerjék a közlekedési helyzeteket és veszélyforrásokat. Fejlődésük, önállóságuk kialakulásához hozzátartozik a közlekedésre nevelés is. A közlekedés tanítása – mint a baleset-megelőzés egyik lehetséges módja – hosszú évek óta szerepel a Nemzeti Alaptantervben, a 2012-ben megjelent és módosított változatban pedig még hangsúlyosabb szerepet kap.

Éppen ezért ennek az összeállításnak az elsődleges célja az volt, hogy a pedagógusok egy ismétlést kapjanak azokról az ismeretekről, amelyeknek a birtokában vannak, illetve megismerkedjenek azokkal az új e-learning anyagokkal, amelyeket felhasználva fel tudják készíteni az általános iskoláskorúakat a biztonságos közlekedésre, meg tudják tanítani nekik a legfontosabb közlekedésbiztonsági alapelveket úgy, hogy a mindennapok részévé váljon ez.

I. Előadás

Az előadás színes PPT segítségével tért ki azokra a nagyon fontos tényezőkre, amelyek következtében a gyerekek a közlekedés legveszélyeztetettebb résztvevőivé válnak. Ilyenek például:

- A gyermekek szemével nézve az utca teljesen más alakot ölt, mint ahogyan azt a felnőttek látják.

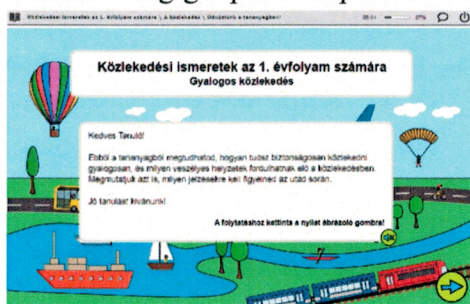
- A közlekedő gyermek másként lát, hall, gondolkodik és cselekszik, mint egy felnőtt.
- Az életkori sajátosságai, pszichológiai adottságai határozzák meg teljesítőképességét és ezek a közlekedésben elfoglalt szerepük szempontjából is bizonyos korlátokat jelentenek számukra.
- A gyermekek megosztott figyelme általában gyengébb, mint a felnőtteké. Számukra fontos dolgokra összpontosítanak - eközben minden más érdektelenné válik.
- A felnőttek gyakorta túlbecsülik a gyermekek veszélyérzékenységét - azt feltételezik, hogy a közlekedésben felnőttként fognak viselkedni.
- Gyakran maguk a felnőttek szolgálnak rossz példával - gyermekük közlekedési magatartásának alakulásában jelentős tényező az általuk mutatott példa.
- Az elméleti oktatás mellett fontos a valódi közlekedési helyzetekben történő gyakorlás, gyakoroltatás.
- A tanulók felkészítésének célja: az önálló, biztonságos, előrelátó, a közlekedési partnerekre odafigyelő gyalogos- és kerékpáros közlekedés, a gyermekbalesetek elkerülése.

II. A hallottak interaktív feldolgozása, kipróbálása

- Számptalan jó gyakorlat született már, amely mindenki számára elérhető. Van olyan, amelyik a regisztrációval rendelkezők részére már a KRÉTÁ-ban is elérhető.

<http://www.tanuloknak.hu/tananyagok>

- Kiválasztottuk például az első osztályosoknak készült interaktív anyagot, és ezen mentünk végig lépésről lépésre.




- Remek program, minden kisgyerek érdeklődését felkelti, hiszen hanggal is kap utasítást, illetve visszajelzést az elvégzett feladatok után.
- Ezt követően megnéztük, valamennyi évfolyamhoz készült anyagokat. Elvégeztük a feladatokat is.
- Ezek után bemutattuk azoknak az online továbbképzések elérhetőségeit, amelyet kimondottan ebben a témában a pedagógusoknak készültek.

II. Beszélgetés

Ezt követően kötetlen beszélgetésre került sor, ahol elmondhatta mindenki a személyes tapasztalatait, illetve véleményét a hallottakról.

III. Összegzés:

- Az teljesen egyértelmű visszajelzés, hogy nagyon hasznosnak tartották a jelenlévők ezt az összejövotelt, és a választott témát is. Minden területen már segítségül kell hívni az informatikai eszközöket, így itt is, hiszen a gyerekek életének fontos részét képezik. Azzal, hogy interaktív az óra vagy foglalkozás, így szívesebben és aktívabban vesznek részt maguk is.
- Ami szintén fontos visszajelzés volt, hogy végre nem a száraz előadást kellett végig ülniük és hallgatni, hanem kézzel fogható ötleteket kaptak a további munkájukhoz, amelyet gyakorlatban ismerhettek meg és próbálhattak ki.
- Nagyon eredményes volt a program szervezői számára is, hiszen a pozitív fogadtatás sikerélmény mindenki számára.
- Mindenki igazán jól érezte magát, és igény lenne a folytatásra is!


Kovács Fanny
szakmai vezető

2022. április 04.