

BESZÁMOLÓ

**Bűnmegelőzést és közbiztonság javítását segítő programok
Programok alsó tagozatos korosztály számára 2. (2 csoportra bontva)
1-4. osztály**Alapadatok felsorolása:

Helyszín 7681 Hetvehely, Rákóczi u. 32. Általános Iskola

Időpont: 2022. június 01. 08:00 óra

Résztevők, meghívottak: az iskola alsó tagozatos tanulói, 6-11 éves korosztály

Látogatók száma:

1. csoport 8 fő, ebből a konzorcium területén él 7 fő (Hetvehely 7 fő), ebből 5 fő nő
2. csoport 14 fő, ebből a konzorcium területén él 10 fő (Hetvehely 7 fő, Okorvölgy 1 fő, Dinnyeberki 1 fő, Bükkösd 1 fő), ebből 5 fő nő

Kontakt személy: Bali Boglárka Telefonszám: 30-697-3964

A jelentkezők létszáma és korösszetétele miatt a foglalkozást tartó szakemberek két részre bontották a csoportot, ezért a két külön jelenléti ív. A tematika teljesen megegyező volt mindkét csoportban a párhuzamos foglalkozáson.

Téma: Áldozattá válás, konfliktusok és azok kezelése

1. A legfontosabb tanult fogalmak átismétlésére került sor.

- Fogalmak: bántalmazás, áldozat, elkövető, bűnöző, rossz, jó, árulkodás, zsarolás, zaklatás, bántalmazó, bántalmazott, segítségkérés, veszélyhelyzetek,

Jó volt hallani, hogy egyre pontosan tudták már megfogalmazni a korábban tanultakat.

- Mit kell tenned, ha bántanak? Mit kell tenned, ha más bántanak, és jelen vagy?

Fontos: Ne nézd tétlenül! - Kérj segítséget: a családtagjaidtól tanáraidtól, barátaidtól!

2. Egy ráhangoló játékkal a „Kedvenc mesefigurám”-mal folytatódott a foglalkozás. Cél, hogy a témát előkészítve - elfogadjuk a másik választását és ne csúfoljuk, kritizáljuk.

- Egy körbe ültünk le, és mindenki elmondta, hogy mi a kedvenc mesefigurája és vajon miért?

Ha lehetne, akkor melyik mesefigura lenne legszívesebben, és miért?

- Cél:

1. Elfogadni a másik választását, nem kritizálni azt, és ezzel elkerülni a konfliktushelyzet kialakulását.
2. Adott esetben beszélni kell a példaképekről, a pozitív és negatív tulajdonságokról.

3. Konfliktusok és azok kezelése:

Nézeteltérések mindig voltak és lesznek is, és igazából ezek adják azt, hogy különbözőek és egyediek vagyunk. Ráadásul új megoldásokat segít elő, és támogatja a változást, a fejlődést. Minden közösségi szinten jelen van a konfliktus kialakulásának esélye. Igaz ez az iskolára, a baráti közösségre egyaránt. Ha pedig a konfliktusok jelenléte törvényszerű, és sokszor hasznos is, akkor az egyetlen kérdés csak az lehet, hogyan tudjuk kezeljük azokat. Ezért fontos ezt a témát is ezt hangsúlyozottan kezelni. A gyerekek között kialakult konfliktusok kezelése is sokféle lehet.

Kötetlen beszélgetés során jártuk körbe ezt a témát, amelynek során a következő kérdésekre válaszoltak a gyerekek:

- Ki volt már nagyon mérges valakire? Honnan tudtad, hogy mérges vagy? Mit éreztél? Meddig tartott? Mitől múlt el?

- Mit csinálunk, ha mérgesek vagyunk?
- Ki került már konfliktus helyzetbe? Mi volt az? Hogyan oldotta meg?
- Volt, aki verekedéssel oldotta meg?

Fogalmak: konfliktus, kompromisszum, érzélem, probléma, érvelés, meggyőzés, pártatlan fél, stressz, düh, düh elfojtása, verekedés, beszólás,

A fogalmakat igyekeztünk pontosan megfogalmazni. Érdekes volt hallani, hogy a legtöbb jelentésével nagyon jól tisztában vannak.

A konfliktuskezelés módjai:

Legtöbbsen a családjukban sajátítunk el minden olyan készséget, amely majd az élethez kell (járás, beszéd stb.), így nagy a valószínűsége annak is, hogy a mi is éppen úgy fogjuk kezelni konfliktusainkat, ahogy azt otthon láttuk. Tehát olyan gyerekek nevelődnek, akik vagy agresszíven próbálják saját akaratukat érvényesíteni, vagy passzívan, jó gyerek módjára próbálnak megfelelni a feljükk támasztott elvárásoknak.

Nagyon fontos, hogy megtanítsuk azokra a technikákra a gyerekeket, amelyek nem az agresszív verbális és fizikai megoldáson alapulnak. A resztoratív szemlélet előtérbe helyezése, a technikák alkalmazásának elsajátíttatása az életkoroknak megfelelő szinten és formában.

4. A „Ha beléd kötnek, piszkálnak, akkor ez a megoldás” című film megtekintése, az eddig elhangzottak összegzéséhez, ismétléséhez. A látottak megbeszélése.

Fogalmak: Tolerancia, jogok, kötelességek, döntés, következmények, felelősségvállalás, megbánás, közösség érdeke, áldozat, vétkes,

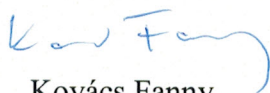
5. Stresszoldás módjai. Hogyan tudunk segíteni, hogy ne legyünk stresszesek, vagy ha azok vagyunk, akkor megnyugodjunk? Soroljunk fel ehhez lehetőségeket: sport, zene, rajz, kirándulás, stb.

„Mit tegyünk, ha mérgesek vagyunk?” című oktatófilm megtekintése, és a látottak megbeszélése.(testi tünetek bemutatása, érzelmek elfojtása, megoldási lehetőségek: beszélgetés, szereteteink ölelése, stb)

6. Ezek után szituációs játékok segítségével gyakorolták a tanultakat. Fontos, hogy több módszert alkalmazva sokszor ismételve rögzítsük az új ismereteket.

7. Végezetül közösen értékelték a foglalkozást. Mindenki elmondhatta, hogy mi tetszett vagy nem tetszett neki.

Nagyon jó hangulatban telt a foglalkozás. Nagyon érdeklődők és aktívak voltak a gyerekek mindkét csoportban.



Kovács Fanny
szakmai vezető

2022. június 06.