

**BESZÁMOLÓ****Bűnmegelőzést és közbiztonság javítását segítő programok  
Programok alsó tagozatos korosztály számára 3.  
1-4. osztály**Alapadatok felsorolása:

Helyszín 7681 Hetvehely, Rákóczi u. 32. Általános Iskola

Időpont: 2022. június 01. 09:00 óra

Résztevők, meghívottak: az iskola alsó tagozatos tanulói, 6-11 éves korosztály

Látogatók száma: 14 fő, ebből a konzorcium területén él 9 fő (Hetvehely 7 fő, Okorvölgy 1 fő, Dinnyeberki 1 fő), ebből 5 fő nő

Kontakt személy: Bali Boglárka Telefonszám: 30-697-3964

**Téma: Rendőrség, polgárőrség, segélykérés****1. A segítségkérés formái, lehetőségei. Rendőrség és munkája**

- A téma feldolgozása leginkább interaktív módon történt, feladatlap kitöltéssel, játékok és videók megtekintésével.
- Fogalmak tisztázásakor szerepet kap a rendvédelmi szervek hatásköreinek átbeszélése, csoportosítása.

Fogalmak: hívószám, fegyveres szervezet, egyenruha, erőszak, bűnözés, rendőr, rendőrség, fegyver, körzeti megbízott

- Közös beszélgetés közben elmondják az eddigi életeseményeiket, pozitív és negatív élményeiket, a témáról eddig tanultakat, és ezek alapján igyekeztünk egy reális képet adni.

Kik is azok a rendőrök? Mi a munkájuk?

Ki lehet rendőr?

Hogyan lehet rendőr valaki?

Van valakinek közeli ismerőse, családtagja, aki rendőrként dolgozik? Mesélt a munkájáról?

Kinek a településén dolgozik például körzeti megbízott?

Mi a feladata? Mit csinál?

Cél:

- A rendőrség, a rendőr feladatainak ismertetése;
- Pozitív rendőrkép kialakítása;
- A rendőrtől való félelem oldása;
- A rendőrrel, a rendőrséggel szembeni negatív előítéletek semlegesítése;
- Jogkövetésre, a törvények betartására történő nevelés;

2. Rövid filmek segítségével bemutatásra került a rendőrök munkáját, betekintést kaphattak a rendőrség napi életébe.

„Rendőrség- játékesék rendőrörs „– látogatás egy rendőrörsre

"Rendőrszeretnék lenni": - Gyermeknapki kívánságok

Fogalmak: traffipax, járőr, közlekedési rendőr, szonda, igazoltatás, okmányok, nyomozó, rendőrkutya, személyleírás, térfigyelő kamera,

A filmek megtekintése után közösen megbeszéltük a látottakat.

- Kinek mi tetszett a filmrészletekben, és miért?
- Ki szeretne rendőr lenni? És Miért?

3. Rendészeti szervek bemutatás, az ismeretek bővítése

Az egyéb rendészeti szervek bemutatása történt egy ppt segítségével. Többet ismertek a gyerekek, zömében tisztában is voltak azok munkájukkal is. Volt azonban, amiről nem is hallottak még.

Fogalmak: Nemzeti Nyomozó Iroda, Köztársasági Őrezred, Készenléti Rendőrség, NAV, Katasztrófavédelem, Határrendészet, Büntetésvégrehajtási Szervezet, Országgyűlési Őrség, Terrorelhárítási Központ, Tűzoltóság

4. Polgárőrség és tevékenységük

Fogalmak: polgárőrség, társadalmi szervezet, járőrözés, önkéntes munka, gázspray

A gyerekek a saját tapasztalataikat mondták el.

- Kinek a településén működik polgárőrség?
- Ki lehet polgárőr?
- Mi a feladata? Mit csinálnak?

5. A téma feldolgozása után szituációs játékok segítségével történt a tanultak gyakorlása, az új fogalmak elmélyítés és rögzítése.

Játékok, feladatok:

- „Betörés az ékszerboltba”: A szomszédod, két napja elment nyaralni, de reggel arra ébredsz, hogy valahol kitört az ablak. Kimész, körbe nézel, de a környezetben nem látsz semmi feltűnő változást. Fák nem dőltek ki, vihar sem volt.

Mi történhetett? Mit tennél? Kit értesítenél?

- Kit hívnál ha,...?: A játék során fő cél, a segélyhívószámok ismeretének elmélyítése, telefonos segítségkérés folyamatának átbeszélése, gyakorlása. (rendőr, mentő, tűzoltó, katasztrófavédelem)
- „Mit csinál, miért felel?” – feladatlap kitöltése.

Ellenőrzés során a rendőrség és polgárőrség tevékenységének átbeszélése.

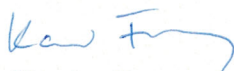
6. A játékok után azt a feladatot kapták a gyerekek, hogy készítsenek egy témarajzot a foglalkozással kapcsolatban!

„Mi tetszik a legjobban a rendőrök vagy a polgárőrök munkájában? címmel kellett a munkákat elkészíteni.

Ezeket bemutathatták a csoport előtt az elkészült munkájukat, és pár mondatban elemezhettk is azt.

7. Végezetül közösen értékelték a foglalkozást. Mindenki elmondhatta, hogy mi tetszett vagy nem tetszett neki.

Nagyon jó hangulatban telt a foglalkozás. Nagyon érdeklődők és aktívak voltak a gyerekek, alig akarták befejezni a foglalkozást.



Kovács Fanny  
szakmai vezető

2022. június 06.