

BESZÁMOLÓ

Bűnmegelőzést és közbiztonság javítását segítő programok Programok alsó tagozatos korosztály számára 4. 1-4. osztály

Alapadatok felsorolása:

Helyszín 7681 Hetvehely, Rákóczi u. 32. Általános Iskola

Időpont: 2022. június 01. 10:00 óra

Résztevők, meghívottak: az iskola alsó tagozatos tanulói, 6-11 éves korosztály

Látogatók száma: 16 fő, ebből a konzorcium területén él 14 fő (Hetvehely 13 fő, Dinnyeberki 1 fő), ebből 8 fő nő

Kontakt személy: Bali Boglárka Telefonszám: 30-697-3964

Téma: Áldozattá válás, bántalmazás. A rendőrség, polgárőrség feladata.

A gyerekek az ismereteik hiányából és életkorukból adódóan sajnálatos módon nagyon könnyen befolyásolhatók, kihasználhatók, így gyakorta válhatnak és válnak is áldozatokká. Éppen ezért, nagyon fontos megtanulniuk, hogyan is tudják megelőzni a bajt, vagy amikor esetleg bajba kerülnek, tudjanak megoldást találni a váratlanul fellépő veszélyhelyzetekre. Folyamatosan kell ismételni ezt minden szintéren, újabb és újabb szituációkban gyakorolni a megfelelő megoldás keresést.

1. Kiindulásként a legfontosabb fogalmak tisztázására került sor egy rövid közös beszélgetés keretén belül, mint a bántalmazás, áldozat, elkövető, bűnöző, rossz, jó, árulkodás, zsarolás, zaklatás.

Gyakorlatilag mindenki számára ismerősek voltak ezek a kifejezések, és a korukhoz képest egész jól meg is fogalmazták a jelentésüket. Vagy filmekből, vagy a saját napi életükhöz kapcsolódó egy-egy konkrét eseményről mondtak példákat. Ilyenek voltak például: verekedés, összeveszés, elvette a másik a játékát, árulkodás stb. Szívesen meséltek. Érdekes volt hallani, hogy például mennyire mást jelent az egyiknek a rossz, mint a másoknak.

2. Mivel az idejük legnagyobb részét az iskolában töltik, így a meghatározó életterük is ez. Ebből adódik, hogy kiemelten kell megbeszélni az iskolában átélt élményeiket, ami lehet jó is, de rossz is. Ehhez kapcsolódóan emeltük ki és hangsúlyoztuk az iskolai bántalmazás fogalmát és annak a szóbeli és a fizikai formáit.

Sajnálatos módon azt megállapíthattuk ebben a közösségben is, hogy mennyire jelen vannak a szókincsükben az alábbi fogalmak: kiközösítés, verekedés, „csicskáztatás”, csúfolódás. Sok-sok példát tudtak mondani ezekre a fogalmakra. Nagyon pontosan megfogalmazták azt is, hogy mi a bántalmazó és a bántalmazott közötti különbség. Ebben a csoportban is szinte valamennyien voltak már mind a két szerepben.

3. Ezt követően egy rövid filmrészlet megtekintésére került sor, amely azokat a veszélyhelyzeteket mutatta be, ahol bántalmazhatják őket, illetve azt, hogyan is lehet azokat elkerülni. A film a következő helyzeteket mutatta be: Veszélyek: iskolai-, otthoni-, internetes bántalmazások;

A film után közösen megbeszéltük a látottakat, illetve meséltek arról, hogy milyen veszélyhelyzetbe kerültek már eddig, és hogyan tudták azt önállóan, vagy segítséggel megoldani.

4. Fontosnak tartottuk azt is kihangsúlyozni, hogy a bántalmazásnak bizony súlyos következményei lehetnek.

Igazából azzal tisztában volt szinte mindenki, hogy nem jó dolog, büntetés jár érte, de hogy mi is, azt nem igazán tudták. Fontos volt tudatosítani, hogy ez bűncselekmény, amiért a felnőtteket nagyon szigorúan bünteti a törvény, illetve a gyerekek is büntethetők egy bizonyos életkor után. Fogalmak: zsarolás, zaklatás, segítségkérés

5. Sajnos, sok esetben nem lehet elkerülni, hogy valakit bántalmazzanak, de azt mindenkinek tudnia kell, hogy ilyen helyzetben feltétlenül segítséget kell kérni! Fontos szabály! Ne nézd tétlenül! - Kérj segítséget! Kik is segíthetnek? Segítők: szülők, tanárok, barátok, rendőr, szakemberek! Fontos volt, hogy minden témához kapcsolódó fogalom tisztázásra kerüljön, egyértelmű legyen számukra azok jelentése.

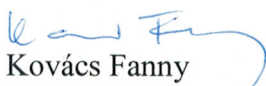
Szükséges, hogy a segítségkérés formáiról, lehetőségeiről is információt kapjanak a gyerekek. A rendőrségnek ebben fontos szerepe van, így fontos, hogy a gyerekek a rendőri szervekkel kapcsolatos pozitív és negatív élményeiket egyaránt elmerjék mondani. Sok mindent hallottak már otthon, illetve láttak a filmekben. Nagyon szívesen beszéltek- meséltek, mindenkinek volt valami kis véleménye. Feladatunk volt, hogy pontos információkat kapjanak a Rendőrség, a rendőrök munkájáról.

Emellett a településeken működő Polgárőrségről és annak munkájáról is beszélgettünk, nagyon sokat tudtak róla a gyerekek, hiszen többen voltak, akiknek a szüleik polgárőrként tevékenykednek.

6. Ezek után szituációs játékok segítségével gyakorolták a tanultakat. Fontos, hogy több módszert alkalmazva sokszor elismételve rögzítsük az új ismereteket.

7. Végezetül közösen értékeltük a foglalkozást. Mindenki elmondhatta, hogy mi tetszett vagy nem tetszett neki. A tapasztalat ebben az esetben is az volt, hogy nagyon kevés lehetőséget kapnak a gyerekek arra, hogy beszélhessenek, elmondhassák a gondolataikat. Éppen ezért örömmel meséltek, beszéltek, és ami még fontosabb egy idő után, már kellő türelemmel hallgatták meg egymást.

Nagyon jó hangulatban telt a foglalkozás. Sok ismeretanyaggal rendelkeztek és aktívak voltak a gyerekek.


Kovács Fanny

szakmai vezető

2022. június 06.