

BESZÁMOLÓ

Bűnmegelőzést és közbiztonság javítását segítő programok Programok felső tagozatos korosztály számára 2. csoport 5-6. osztály

Alapadatok felsorolása:

Helyszín 7681 Hetvehely, Rákóczi u. 32. Általános Iskola

Időpont: 2021. június 10. 14:00 óra

Résztevők, meghívottak: az iskola felső tagozatos tanulói, 11-13 éves korosztály

Látogatók száma: 17 fő ebből a konzorcium területén él 11 fő (Bükkösd 2 fő, Szentkatalin 3 fő, Hetvehely 3 fő, Dinnyeberki 2 fő, Okorvölgy 1 fő)

Kontakt személy: Bali Boglárka Telefonszám: 30-697-3964

e-mail cím: balibogi@gmail.com

Tevékenységek:

Téma:

Szenvedélybetegségek: internet veszélyei, mobilfüggőség.

A Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiában (1744/2013. (X.17.) Kormány határozat) meghatározott kiemelten kezelendő beavatkozási területek kaptak a felső tagozatosoknak szóló klubnapok tematikájában prioritást. Az elsődleges célok (rangsorolás nélkül) ebben a programban az áldozattá válás megakadályozása és a bűnalkalmak prevenciója, csökkentése volt. A projektben elkészített Helyi bűnmegelőzési stratégia megalapozza a bűnmegelőzési programsorozat elemeinek, köztük a bűnmegelőzési előadásoknak a TOP-5.3.1-16 Felhívás előírásainak való megfelelését.

A kamaszok életkorukból adódóan könnyen kihasználhatók, hiszen gyakorta láznak a család, a közösség szabályai és elvárásai ellen. Ennek következtében az esetek többségében ők lesznek azok az áldozatok, akiket mások szednek rá és válnak elkövetővé is. Olyan ördögi kör ez, amelyből nagyon nehéz kikerülni, éppen ezért fontos a prevenció. Fontos megtanulniuk, hogyan is tudják megelőzni, vagy baj esetén megoldani az adott helyzetet.

Az alkalmazott módszertan alapvetően a megbeszélés, beszélgetés volt, mint a gyerekek fejlettségi szintjének, életkorának és a téma iránt való érdeklődésének a legjobban megfelelő módszer. A gyerekek és a foglalkozásvezető közös munkáján alapuló irányított megbeszélés, beszélgetés interaktív formájában történt a téma feldolgozása, kihasználva, hogy nagyon szívesen beszélgetnek, ha van valakinek ideje és kedve meghallgatni őket. Többüknek nagyon sok ismeretanyaga és kialakult véleménye van. A foglalkozásvezető és a gyerekek között állandóan fennálló személyes kontaktus révén a folyamatos visszajelzések alapján a gyerekek igényei szerint tud haladni a téma feldolgozása során. A gyerekek a válaszaikkal új, saját(os) szempontokat tudnak vinni a témakör megbeszélgetésébe. A válaszok

teljessége, irányultsága alapvetően befolyásolta jelen esetben az áldozattá válás és az internet veszélyei tág témaköre azon részterületeinek megbeszélését, melyek iránt a gyerekek a foglalkozás során érdeklődést mutattak, feldolgozásukban érintettségüket, igényüket a válaszaikban megfogalmazták.

A beszélgetést rövid szemléltetés, azaz filmrészlet megtekintése színesítette. Ez nemcsak az érdeklődés felkeltésére és fenntartására volt alkalmas, hanem alapot adott a beszélgetés folytatásának.

Foglalkozás

Kiindulásként egy rövid bemutatkozás után közös beszélgetés során a legfontosabb fogalmak tisztázására került sor.

Szenvedélybetegségek: Hazánkban a szenvedélybetegségek különböző formában történő megjelenése és rohamos terjedése figyelhető meg faluhelyen is. **Fogalmak: szenvedélybetegség és típusai, mint pl. alkohol, kávé, drog, dopping, vásárlás, munka, televízió, szerencsejáték, internet, mobiltelefon.**

Mi az, ami őket leginkább érintheti a véleményük szerint? Egyöntetű volt a válasz: internetfüggőség, mobil függőség. Azaz a falusi gyerekek is már a tévé helyett az interneten lógnak. Ennek legkönnyebben elérhető formája számukra a mobiltelefon.

Mobilfüggőség:

Felmerült kérdések, témák:

Kinek van mobiltelefonja? Kinek van Facebookja és Messengere?

Mennyi időt foglalkozol a telefonoddal?

Mit csinálsz leggyakrabban az interneten? – *a játék, a zenehallgatás, de messze a Facebook és a Messenger a nyerő. Azaz a gyerekek sajnos a közösségi médiát túlzottan használják az életkorukhoz képest.*

Miben volt más az életed előtt telefont kaptál? - *Itt szinte lényegében szinte mindenkire igazak az **elhagyott vagy csökkent tevékenységek, úgymint a sport, a rajzolás, az olvasás, a barát, a családi program.***

Mit változtatott a jelenlegi járványügyi helyzet? – *online oktatás miatt eleve kötelező volt az internet még azoknak is, akik addig nem foglalkoztak vele.*

Az internet veszélyei

Mi az, ami **hasznos** és mi az, ami **káros** az internetben?

Milyen veszély fenyegethet bennünket? Saját élményeik alapján közösen szedték össze:

Feltörik a fiókjainkat.

Leemelik a pénzünket.

Káros oldalakra juthatunk.

Hamis híreket írnak.

Rossz emberek akarnak ismerkedni velünk.

Fogalmak: karantén, járványügyi készültség, szexuális és erőszakos tartalom, troll, mém, cyberbulling, lelki bántalmazás,

fenyegetés, zsarolás, cikizés, kiközösítés, megszegyenítés, illetéktelen képek, lejárató mobilfelvételek, rosszindulatú megjegyzések, álprofil, áldozat, internetes zaklató, darkweb.

„Áldozat vagy internetes zaklató vagyok?” – a feltett kérdésre, nagyon őszintén meséltek a saját élményeikről is. Sajnálatos, de volt legalább 1 - 3 gyerek, aki már vált internetes zaklatás áldozatává és nem tudnak róla otthon.

Mit lehet tenni, hogy ne legyünk áldozatok? Hogyan védekezhetnek a gyerekek?

Szabályok:


- Vigyázz a felrakott képekkel!
- A saját neved, a lakcímedet vagy a telefonszámod tabu az interneten!
- Gyakorta váltogasd a jelszavaidat!
- Illegális tartalom letöltését a törvény bünteti!
- Amit egyszer beírsz vagy felteszel az internete, az mindenkihez eljut!
- Az internet nem felejt!

Mikor és kinek szólnának? – A szülőknek szinte soha nem mernek szólni. Ha szólnak, akkor is inkább idősebb testvérnek, vagy idegennek. Sajnos, csak ritkán kerül nyilvánosságra!

Itt bővebben beszélgettünk arról, hogy miért nem merünk a szülőknek szólni. A foglalkozás célja az is volt, hogy a gyerekek meg tudjanak nyílni a szüleik felé a témával kapcsolatban, bár attól félnek, hogy akkor letiltásra kerül a mobiltelefon, illetve internet használatuk. Ez utóbbi esetben pedig félnek a társaik, barátaik elvesztésétől.

Milyen szakemberhez fordulhatunk. – Nem szólnának önszántukból azonnal! Ők bár idegenek, de „erősebb hatalmat” képviselhetnek, mint a szülők. Szembesíthetik őket a gyengeségeikkel.

Végezetül közösen értékelték a foglalkozást. Mindenki elmondhatta, hogy mi tetszett vagy nem tetszett neki. Nagyon jó hangulatban telt a foglalkozás. Nagyon érdeklődők és aktívak voltak a gyerekek. Remekül érezték magukat, és nagyon szeretnék a folytatást!



Kovács Fanny
szakmai vezető

2021. június 11.